



FICHE PÉDAGOGIQUE

Qualité de l'air – Quel impact sur la santé des bruxellois.e.s ? (2024)

SYNOPSIS

À travers les témoignages de médecins, de patients et de chercheurs, ce film explore l'impact de la pollution de l'air sur la santé des Bruxellois. Il donne la parole à des voix souvent peu entendues dans les débats publics, notamment celles des médecins et des patients, pour révéler les réalités cachées derrière les statistiques.

Les chercheurs de l'université de Hasselt présentent les résultats de trois années de recherches, mesurant la présence de carbone noir dans le sang de plus de 240 enfants bruxellois et évaluant l'impact sur leur santé. Cette étude est une première à Bruxelles.

Enfin, le projet EXPAIR dévoile ses premiers résultats, évaluant la conformité de Bruxelles aux normes annuelles européennes concernant le dioxyde d'azote, le polluant phare du trafic automobile.

AVANT LE FILM /

1. De quoi parle-t-on ?

A. Les constats à l'origine du film :

- Les effets de la pollution de l'air à Bruxelles sont encore mal connus et mesurée, mais cela est en train de changer.
- Les personnes les plus affectées par cette pollution sont parfois les moins informées sur sa réalité et ses effets.
- La méthode scientifique est essentielle pour discerner la réalité de ce sujet au-delà des positions politiques.

B. Les notions clefs :

- La pollution de l'air.
- L'urbanisation.
- La santé.
- Les indices de mesure.
- La méthode expérimentale et la rigueur scientifique.e

2. Récolte de points de vue :

A. Expériences personnelles :

- Percevez-vous votre lieu de vie comme un espace pollué ?
- Estimez-vous que les différentes formes de pollution affectent votre qualité de vie ou votre santé ?

APRÈS LE FILM :

1. Pour analyser :

A. Réactions à chaud :

- Quels personnages retiennent l'attention ? Pour quelles raisons ?
- Quelles réflexions, quels instants précis marquent les esprits ?
- A l'échelle du film et de son intention générale qu'est ce qui a marqué les spectateurs ?
- A l'inverse, qu'est ce qui semble « manquer »?

B. Points précis pour animer la discussion :

- Les inégalités territoriales face à la pollution.
- La difficulté de compréhension des effets au long terme de la pollution.
- L'accès à l'information.
- La place de la voiture.

C. Réflexion et conclusion :

- Qu'est-ce que les spectateur.rice.s retirent du film :
 - Sur le plan émotionnel ?
 - Le film a-t-il impacté leurs a priori ?
 - Quels éléments « gardent-ils » du film ?
- Sur quels points précis voit-on émerger des accords et des désaccords ?
- Le film suscite-t-il des idées inédites, nouvelles, chez les spectateurs ?

2. Pour débattre :

- Quelles politiques devraient être mises en place en priorité pour réduire la pollution ?
- Les travaux scientifiques doivent-ils pouvoir influencer les politiques publiques ?